



Breughel: Landschaft mit Ikarus

## Schwerpunktfach PPP - Philosophie

### Programm

Datum	Thema	Auftrag
14. 8.	Einstieg – Kennenlernen. Was ist Philosophie?	
21. 8.	Philosophische Argumente und Themen.	Interviews gelesen.
28. 8.	Repetition: Philosophisch argumentieren. Platons Höhlengleichnis.	Höhlengleichnis gelesen.
4. 9.	Diskussion der ersten Blogbeiträge. Kritische Rückmeldungen.	Beiträge auf Blog lesen.
11. 9.	Mensch und Tier I.	Herder
18. 9.	Mensch und Tier II.	Portmann
<i>Herbstferien</i>		

16. 10.	Input Animal Studies. Workshop Teil I.	
23. 10.	Input Animal Studies. Workshop Teil II.	
30. 10.	Mensch und Tier III.	Gehlen.
6. 11.	<b>Prüfung: Mensch und Tier.</b>	
13. 11.	Mensch als Geisteswesen I.	Platon
20. 11.	Mensch als Geisteswesen II.	Descartes
27. 11.	Mensch als Geisteswesen III.	Sartre.
4. 12.	Mensch als Naturwesen I.	d' Holbach.
11. 12.	Mensch als Naturwesen II.	Schopenhauer.
18. 12.	Mensch als Naturwesen III.	Skinner.

### **Blog: [ppp.phwa.ch](http://ppp.phwa.ch)**

Der Blog hat drei Aufgaben:

1. Die Unterrichtsmaterialien zu sammeln.
2. Den Unterricht zu dokumentieren.
3. Ihnen eine Plattform zu geben, auf der Sie Gedanken schriftlich formulieren und diskutieren können.

Ihr Auftrag: Schreiben Sie pro Semester zwei Mal einen Beitrag für den Blog. Dabei haben Sie folgende Möglichkeiten:

- Sie notieren die fünf wichtigsten Erkenntnisse einer Lektion.
- Sie denken einen Gedankengang aus einer Lektion zuende oder weiter.
- Sie behandeln eine philosophische Frage, die Sie beschäftigt.
- Sie stellen uns einen philosophischen Gedankengang im weiten Sinne vor.
- Sie halten fest, was für Sie im Unterricht oder bei einem Text unklar geblieben ist, was sie nicht verstehen, Ihnen Schwierigkeiten bereitet etc.

Die beiden Texte werden benotet. Ihre Kommentare geben dabei Bonuspunkte.

### **Ihr Einfluss auf den Unterricht**

1. Mündliche Beteiligung in den Diskussionen wird erwartet und sie wird bewertet. Ziel ist es, dass jede und jeder pro Doppelstunde einmal einen Beitrag leistet.
2. Alleine oder zu zweit bereiten Sie die Diskussion eines Textes vor. Dabei:
  - a) erklären Sie uns den Kontext des Textes (Autor/-in, Werk, Zeitraum etc.)
  - b) helfen Sie der Klasse mit Fragen, Zusammenfassungen oder Diskussionen, den Text ganz zu verstehen und zu gliedern
  - c) stellen Sie eine oder zwei weiterführende Fragen oder beleuchten den Text kritisch.Zeitraum 30–45 Minuten.  
Kontaktieren Sie mich bei Fragen: [wap@kswe.ch](mailto:wap@kswe.ch), 078 704 29 29 (WhatsApp, nicht Telefon!)
3. Geben Sie mir zu verstehen, wenn Sie Wünsche in Bezug auf Vorgehensweisen oder Themen haben. Auch wenn das Programm definitiv aussieht – es gibt Raum für Anregungen von Ihnen.